

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA

COGNOME E NOME DELL'ALUNNO

PLESSO..... SEZIONE.....

DOCENTI.....

Campi di esperienza	Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Descrittori	Livello
<p>Il sé e l'altro</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>Immagini, suoni, colori</p> <p>I discorsi e le parole</p> <p>La conoscenza del mondo</p>	COSTITUZIONE	L'alunno è consapevole dei propri diritti e dei propri doveri. Sviluppa comportamenti rispettosi sia nei riguardi dei pari che degli adulti.	L'alunno ha raggiunto ottime conoscenze ed è in grado di usarle in maniera autonoma anche in situazioni nuove. Sa utilizzare autonomamente le abilità riguardanti i temi trattati e sa connettere le conoscenze alle esperienze vissute, in maniera pertinente e completa, arrecando il proprio contributo. Mette in atto sempre con piena consapevolezza, sia all'interno del contesto scolastico che fuori, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. È in grado di assumersi responsabilità nel lavoro di gruppo.	Avanzato
	AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ	Adotta comportamenti corretti rispettando l'ambiente di vita e le sue risorse. Mostra curiosità nell'esplorare l'ambiente naturale assumendo atteggiamenti di rispetto verso tutte le forme di vita e verso i beni comuni. Sa mettere in atto comportamenti corretti nelle situazioni di emergenza. Conosce il significato delle feste e delle proprie tradizioni culturali.	L'alunno ha raggiunto buone conoscenze ed è in grado di usarle in maniera autonoma. Sa utilizzare autonomamente le abilità riguardanti i temi trattati e sa connettere le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza. Mette in atto spesso, con buona consapevolezza, sia all'interno del contesto scolastico che fuori, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. È in grado di assumersi le responsabilità che gli vengono affidate.	Intermedio
	CITTADINANZA DIGITALE	Acquisisce minime competenze digitali attraverso l'utilizzo dei dispositivi tecnologici.	L'alunno ha raggiunto conoscenze essenziali, con qualche supporto del docente. Sa utilizzare le abilità riguardanti i temi trattati nelle situazioni più semplici e vicine alla propria esperienza diretta. Mette in atto generalmente, con sufficiente consapevolezza, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, con l'aiuto dell'adulto. È in grado di portare a termine le consegne e le responsabilità affidate con la presenza dell'adulto.	Base
			L'alunno ha raggiunto conoscenze minime, col supporto del docente. Sa utilizzare le abilità riguardanti i temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con la sollecitazione dell'insegnante. Non sempre mette in atto comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Prende coscienza della differenza tra i propri comportamenti ed atteggiamenti e quelli ispirati al senso civico, solo su stimolo del docente.	Iniziale