

I.C. "FRANCESCO PETRARCA" CT
Prot. 0011961 del 21/10/2022
IV-2 (Uscita)



Istituto Comprensivo Statale "Francesco Petrarca" - Catania

OGGETTO: DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER PROGETTISTA Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020 – Asse II- Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)-REACT EU

Asse V- Priorità d'investimento:13i- (FESR) “*Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale, e resiliente dell'economia*” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Avviso pubblico prot. n. 50636 del 27 dicembre 2021 “*Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica*”

CUP: C69J22000550006

CNP: 13.1.3A-FESR PON-SI-2022-292

Il sottoscritto Dirigente scolastico Giuseppe Sebastiano Adonia

- Visto l'art. 53 del D.lgs. 165 del 2001 e successive modifiche;
- Vista la normativa concernente il limite massimo per emolumenti o retribuzioni (art. 23 ter del dl n. 201/2011, convertito con modificazioni dalla legge n. 214/2011; art. 1, commi 471 e seguenti, della legge n. 147/2013; art. 13 del dl n. 66/2014, convertito con modificazioni dalla legge n. 89/2014);
- Visto il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del d.lgs. n. 165/2001;
- Visto il D.Lgs. n. 33/2013;
- Consapevole delle sanzioni penali per le ipotesi di dichiarazioni false e mendaci rese ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 28/12/2000, n° 445, che non sussistono cause di incompatibilità, di astensione e/o di conflitti di interesse nell'espletamento delle attività che si accinge a svolgere.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Sebastiano Adonia