



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



**2 Petrarca**  
 Istituto Comprensivo Francesco Petrarca

I.C. "FRANCESCO PETRARCA" CT  
 Prot. 0005163 del 22/04/2023  
 IV-2 (Uscita)

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Petrarca" – Catania

CUP C64C22000880001 Progetto 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti "A scuola insieme"

CUP C64C22000890001 Progetto 10.2.2A Competenze di base "Competenze per crescere".

**Oggetto:** Riapertura dei termini-Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 - FSE - Socialità, apprendimenti, accoglienza- Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità- 10. 1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti; azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- 10.2.2A Competenze di base.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza  
 Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione con nota Prot. 53488 del 21 giugno 2022;

Vista la Lettera Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio delle seguenti attività:

Progetto /sottoazione: A scuola insieme				
Codice identificativo progetti	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Ore	Totale autorizzato progetto
10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-108	Sport insieme (Secondaria)	€ 5.082,00	30	<b>€ 25.410,00</b>
	Danza e movimento (Primaria)	€ 5.082,00	30	
	A teatro con fantasia (Primaria)	€ 5.082,00	30	
	Diversi-insieme			

Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 - FSE - Socialità, apprendimenti, accoglienza- Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità- 10. 1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti; azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- 10.2.2A Competenze di base



	(secondaria)	€ 5.082,00	30	
	Musica in ascolto (Secondaria)	€ 5.082,00	30	

Progetto /sottoazione: Competenze per crescere				
Codice identificativo progetti	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Ore	Totale autorizzato progetti
10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-119	L'italiano, una lingua su misura (Secondaria)	€ 5.082,00	30	<b>€ 40.656,00</b>
	Il mio amico italiano (Primaria)	€ 5.082,00	30	
	Let's speak loud (Secondaria)	€ 5.082,00	30	
	Learn and play (primaria)	€ 5.082,00	30	
	Anche tu conti! (Secondaria)	€ 5.082,00	30	
	Robl@ab: un robot per amico (Primaria)	€ 5.082,00	30	
	Progetto realtà aumentata (Secondaria)	€ 5.082,00	30	
	Laboratorio di coding (primaria)	€ 5.082,00	30	

Visto il manuale operativo 33956\_MOG Pubblicazione del 05 luglio 2022;

Vista la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto "chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

Visto il MOD del 21/11/2017;

Viste le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e i successivi aggiornamenti prot. n. 31732 del 25 luglio 2017 e delibera del Consiglio n. 636 del 10 luglio 2019 al decreto legge 18 aprile 2019, n. 32, convertito con legge 14 giugno n. 55, limitatamente ai punti 1.5, 2.2, 2.3 e 5.2.6. ;



Vista la delibera n. 13 prot. n. 10107/11.3 del Collegio dei Docenti del 10/09/2022 relativa ai profili professionali da individuare per le attività formative;  
 Viste le delibere del Consiglio di Istituto n. 11 del 12/09/2022 prot. n. 10114/II-1 in merito all'avvio e ai criteri di individuazione e di retribuzione delle diverse figure coinvolte come operatori e come destinatari e l'assunzione a bilancio del finanziamento, con variazione n. 16 del 28/06/2019;  
 Visto il manuale operativo 23 maggio 2022 per la procedura di Avvio Progetto di cui all'Avviso FSE 33956 del 18 maggio 2022;  
 Visto il Regolamento per la stipula di contratti con esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 68 del 22/02/2019 prot. n.1846 ai sensi del D.I. n.129/18 recepito con D.A. n. 7753/01 della regione Sicilia.  
 Visto il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018 prot 12499 del 18/11/2021  
 VISTA la rinuncia all'incarico del docente tutor Alletto Sabrina prot. n. 5161/IV-2 del 21/04/2023

### INDICE

#### - per il progetto “Competenze per crescere”

#### la riapertura dei termini per la selezione e l'individuazione di:

- **n. 1 tutor** interno all'istituzione scolastica per il MODULO 7

<b>Modulo e tipologia</b>	<i>Titolo</i>	<i>Destinatari e n. ore</i>
Competenza digitale	<i>Progetto realtà aumentata 30 ore extracurricolari</i>	20 allievi Scuola della Secondaria

#### DESCRIZIONE DEL MODULO E STRUTTURA:

Il modulo si propone di utilizzare la realtà aumentata e virtuale come veicolo di contenuti e nuove forme di apprendimento che facilitano il percorso didattico nelle diverse discipline. Si forniranno gli strumenti teorici e pratici per progettare ed implementare attività di apprendimento in realtà aumentata e virtuale dedicate allo studio delle diverse discipline, consentendo un miglioramento delle competenze digitali di base.

In un mondo in cui reale e virtuale convergono, conoscere e usare la realtà aumentata nella didattica diventa un'opportunità e uno stimolo per l'apprendimento.

La realtà aumentata è un metodo che permette di amplificare alcune percezioni della realtà tramite l'utilizzo di dispositivi tecnologici. Coinvolge uno o più dei 5 sensi, dando la possibilità a chi ne fruisce di vivere esperienze e sfumature di realtà che altrimenti non sarebbe possibile conoscere.

Le nuove generazioni sono native digitali e concepiscono le tecnologie come strumenti di uso quotidiano. Per questo motivo è fondamentale che la scuola stia al passo e integri all'interno della didattica l'uso e l'insegnamento della realtà aumentata. Solo in questo modo sarà possibile sfruttare al meglio le potenzialità delle tecnologie e, allo stesso tempo, formare al pensiero critico, mostrando rischi e limiti della vita virtuale.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
risorse Umanistiche, Pedagogiche e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Gli obiettivi di progetto possono essere così riassunti:

- introdurre alla realtà aumentata, alle sue applicazioni e potenzialità;
- valorizzare la scoperta; promuovere la collaborazione, l'insegnamento creativo;
- abituare a: rispetto dei tempi, autonomia nel lavoro, documentazione dello stesso;
- educare all'uso consapevole dello smartphone scoprendone nuove funzionalità.

**Pertanto si effettua la selezione di  
1 tutor d'aula.**

### **Criteri per l'individuazione dei Tutor d'aula**

Il tutor d'aula ha il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative. Per l'individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti titoli in ordine di priorità:

1. Docente delle classi degli alunni coinvolti.
2. Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolare) dei partecipanti.
3. Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa.
4. Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare.
6. Nel caso di modulo formativo che richieda specifica competenza (informatica, musicale, artistica, ecc.), sarà data precedenza a coloro che sono in possesso di specifico titolo (ad es. Patente europea o titoli di formazione specifici, laurea pertinente, ecc.).
7. Possesso della patente europea per l'informatica o titolo equivalente.

Al possesso di ciascuno dei criteri su indicati verrà attribuito un punto.

### **PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE**

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "F. Petrarca" via Gioviale n. 11- cap 95123 – Catania entro le ore 12,00 del 29/04/2023 esclusivamente via email all'indirizzo [ctic87500p@istruzione.it](mailto:ctic87500p@istruzione.it) :

- Istanza/e come da modelli allegati al presente bando (allegato A: domanda di conferimento incarico tutor o figura di supporto; allegato B: autodichiarazione titoli secondo i punteggi indicati nell'allegato C: tabella di valutazione titoli;
- *curriculum vitae et studiorum* in formato europeo **con evidenza dei titoli da valutare riportati nell'allegato "B"**;
- dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per gli Interventi in Materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula vitae prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo indicato, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

A parità di punteggio il candidato verrà selezionato mediante sorteggio.

L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

#### ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da maggio (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro agosto 2023.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dall'Istituto e ai consigli di classe.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di classe, delle verifiche previste e della valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

#### COMPENSI

- l'attività di tutor d'aula sarà retribuita con un importo di € 30,00/ora lordo onnicomprensivo;

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: [http://www.istruzione.it/pon/ponkit\\_disposizioni.html](http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html)

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A - modello istanza tutor d'aula o figura di supporto
- Allegato B - modello autodichiarazione titoli
- Allegato C - tabella valutazione titoli
- Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data 21 APRILE 2023 e diffuso:
- via mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola [www.istitutocomprensivopetrarca.it](http://www.istitutocomprensivopetrarca.it), sezione "Albo pretorio" e "PON".



Entro cinque giorni dalla data di pubblicazione provvisoria delle graduatorie di assegnazione degli incarichi all'albo della scuola è ammesso reclamo scritto.

Il Dirigente scolastico  
Giuseppe Sebastiano Adonia