

Istituto Comprensivo Statale “Francesco Petrarca” – Catania
Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria 1° grado ad indirizzo musicale
Via Gioviale 11 – 95123 Catania tel. 095.7141765 - fax 095.7141184 C.F. 80014420873 Cod. Univoco UF2VHG
e-mail: ctic87500p@istruzione.it web: www.istitutocomprensivopetrarca.it

I.C "FRANCESCO PETRARCA" CT
Prot. 0002853 del 29/02/2024
IV-5 (Uscita)

Al Sito Web
All'Albo on-line
All'Amministrazione
Trasparente

OGGETTO: Avviso pubblico interno selezione Esperti-Tutor-personale ATA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione
– Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Notadi Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387

CUP: C61I23000450006

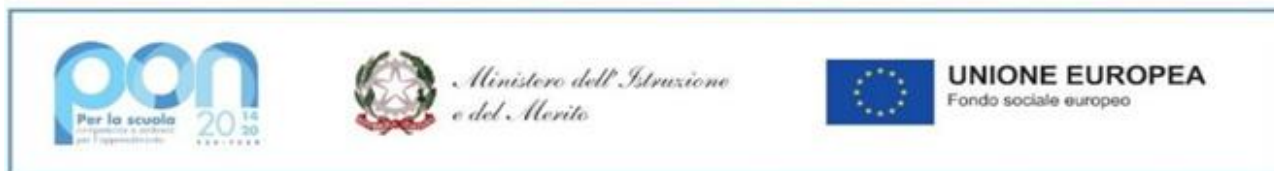
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’Avviso pubblico nota 134894 del 21/11/2023 (DM n. 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud, - Agenda Sud Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”; sottoazione 10.2.2.A.Competenze base.;

Visto il finanziamento del Pon Scuola 2014-2020 dei progetti delle scuola Primarie per l’anno scolastico 2023/2024;

Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione con nota Prot. 16058 del 05 febbraio 2024;

Avviso pubblico nota 134894 del 21/11/2023 (DM n. 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”; sottoazione 10.2.2.A.Competenze base.



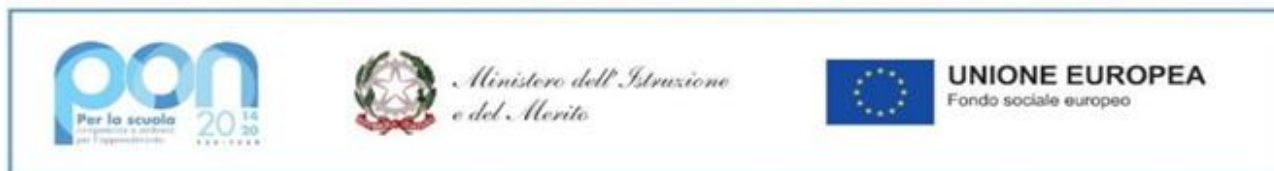
Vista la Lettera Prot. AOGABMI - 16058 del 05/02/2024 – MIM-Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 che autorizza l’avvio delle seguenti attività:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	€ 66.066,00

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	LEARN AND DO	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	TOP ENGLISH	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	STEP BY STEP	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	FUN FOR KIDS	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	ESPLORANDO LE PROVE INVALSI	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	DIVERTIAMOCI CON LE PAROLE	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	PAROLE IN GIOCO	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	ALLA SCOPERTA DELLE PROVE INVALSI	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	ESPLORARE LE PROVE INVALSI	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	IMPARIAMO A DIVIDERE EQUAMENTE	€ 5.082,00

Avviso pubblico nota 134894 del 21/11/2023 (DM n. 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud
 Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”; sottoazione 10.2.2.A.Competenze base.



10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	SCOPRIRE LA MATEMATICA INVALSI	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	MATEMATICA IN GIOCO	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	ALLA RICERCA DELLE PAROLE	€ 5.082,00

Visto il manuale operativo di adesione FSE 134894 del 21 novembre 2023;
 Vista la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
 Visto il D.I. n. 129 del 28.8.2018;
 Visto il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018 prot 12944 del 18/11/2021;
 Visto Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025 predisposto dal C.d.D approvato dal Consiglio d’Istituto con la delibera n. 31 del 20/12/2021 e successive integrazioni e modificazioni;
 Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 39 del 20/12/2023 di adesione al progetto;
 Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 46 del 20/12/2023 e n. 65 del 07/02/2024 rispettivamente di adesione e di avvio del progetto con contestuale individuazione del numero delle figure coinvolte come operatori e come destinatari
 Visto il Decreto Dirigenziale prot. n. 1943VI-1 del 14/02/2024 di assunzione al Programma Annuale 2024 del finanziamento relativo al progetto codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387, pari a € 66.066,00

INDICE

- Per il progetto “ Esploriamo le competenze”

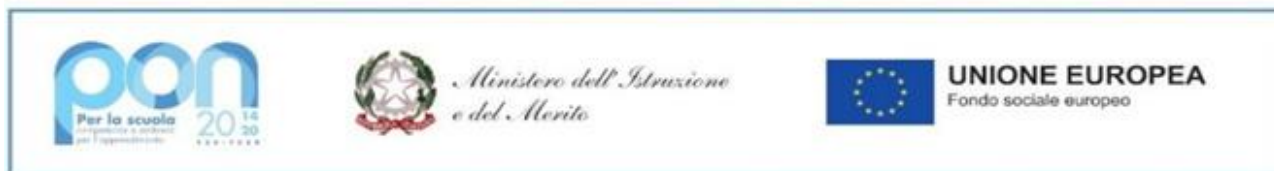
una selezione per l’individuazione di:

- n. 13 esperti interni all’istituzione scolastica
- n. 13 tutor d’aula
- n.1 figura di supporto
- almeno n. 2 Assistenti amministrativi
- almeno n. 4 collaboratori scolastici

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per l’ anno scolastico 2023-2024 attraverso azioni specifiche finalizzate a innalzare le competenze di base, in particolare a rafforzare le competenze della lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze secondo le indicazioni nazionali per il curriculum.

Avviso pubblico nota 134894 del 21/11/2023 (DM n. 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”; sottoazione 10.2.2.A.Competenze base.



MODULO 1

Modulo e tipologia	<i>Titolo</i>	<i>Destinatari e n. ore</i>
Modulo 1 Lingua madre	Esplorando le prove invalsi 30 ore <i>extracurricolari</i>	20 allievi Scuola della Primaria

DESCRIZIONE DEL MODULO E STRUTTURA:

Il Modulo rivolto agli alunni delle classi quinte attua un potenziamento delle competenze di italiano per prepararsi ad affrontare con serenità le prove invalsi ed ha l'obiettivo di migliorare le prestazioni degli alunni in lingua italiana per valutare la capacità di lettura, comprensione e interpretazione dei vari testi e le competenze grammaticali e lessicali. Ha, inoltre, l'obiettivo di potenziare la capacità di riflettere e distinguere la risposta più adeguata tra le varie proposte. Le attività prevedono simulazioni varie, analisi delle risposte per comprenderne il significato e le motivazioni. Compiti di realtà, *Peer tutoring*, *cooperative learning*, *Learning by doing*, le metodologie adottate per migliorare la situazione di partenza. Si prevedono prove di verifica iniziale, in itinere e finale per pianificare, verificare il percorso e valutare i risultati.

Pertanto si effettua la selezione di:

1 esperto interno all'Istituzione scolastica

1 tutor d'aula.

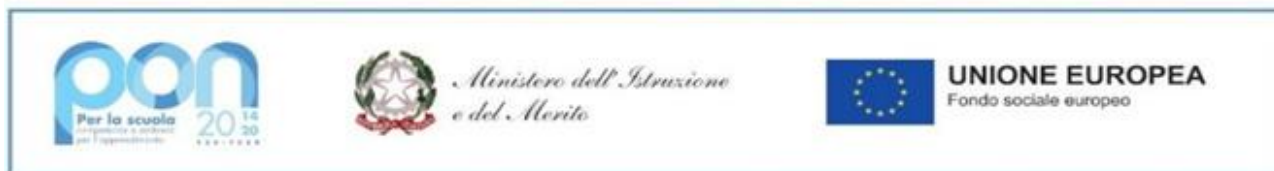
MODULO 2

Modulo e tipologia	<i>Titolo</i>	<i>Destinatari e n. ore</i>
Lingua madre	<i>Divertiamoci con le parole</i> 30 ore <i>extracurricolari</i>	20 allievi Scuola della Primaria

DESCRIZIONE DEL MODULO E STRUTTURA:

Il Modulo "Divertiamoci con le parole" rivolto agli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria, sarà così articolato:

STRUTTURA E OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO: Si prevedono 10 incontri di 3 ciascuno, durante i quali si cercherà di potenziare le abilità e la conoscenza lessicale e grammaticale della lingua italiana, aumentando la capacità di ascolto, lettura e analisi dei vari tipi di testo, ricorrendo all'uso di nuove metodologie di lavoro partecipative.



OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI: L'obiettivo principale è quello di potenziare le competenze della lingua italiana sia da un punto di vista della lettura che della scrittura per rendere più efficace la comunicazione. Si cercherà, inoltre, di sviluppare la creatività ricorrendo a metodi di scrittura innovativi, divertendosi e favorendo l'inclusione.

CONTENUTI: Le attività prevedono ascolto, comprensione di testi, giochi linguistici e scrittura creativa sia individuale che di gruppo.

METODOLOGIE DIDATTICHE: *cooperative learning*, compito di realtà, *Peer tutoring* e il *Brainstorming*.

RISULTATI ATTESI: Migliorare la situazione di partenza.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE: Si prevedono prove di verifica iniziale, in itinere e finale per pianificare, verificare il percorso e valutare i risultati.

Pertanto si effettua la selezione di
1 esperto interno all'Istituzione scolastica
1 tutor d'aula.

MODULO 3

Modulo e tipologia	Titolo	Destinatari e n. ore
Lingua madre	Parole in gioco 30 ore <i>extracurricolari</i>	20 allievi Scuola della Primaria

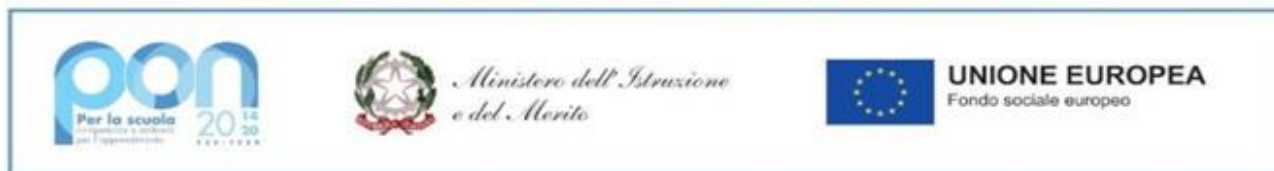
DESCRIZIONE DEL MODULO E STRUTTURA

Il Modulo "Parole in gioco" rivolto agli alunni delle classi terze della Scuola Primaria, sarà così articolato:

STRUTTURA E OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO: Si prevedono 10 incontri di 3 ciascuno, durante i quali si avvieranno attività di recupero e potenziamento degli obiettivi linguistici attraverso attività giocose per potenziare la capacità di letto-scrittura e colmare eventuali lacune.

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI: recuperare e potenziare le basi della letto-scrittura tramite attività giocose, potenziare gli obiettivi linguistici riguardanti potenziamento delle abilità di ascolto, lettura e scrittura e la motivazione all'apprendimento; migliorare le abilità espressive e comunicative aumentando la fiducia in sé e la partecipazione attiva.

CONTENUTI: Le attività prevedono ascolto, utilizzo di varie tecniche linguistiche giocose, quali per esempio l'acrostico e il calligramma.



METODOLOGIE DIDATTICHE: Cooperative learning, Peer tutoring, learning by doing e il Brainstorming.

RISULTATI ATTESI: Migliorare la situazione di partenza.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE: Si prevedono prove di verifica iniziale, in itinere e finale per pianificare, verificare il percorso e valutare i risultati.

Pertanto si effettua la selezione di
1 esperto interno all'Istituzione scolastica
1 tutor d'aula.

MODULO 4

Modulo e tipologia	<i>Titolo</i>	<i>Destinatari e n. ore</i>
Lingua madre	Alla scoperta delle prove invalsi 30 ore <i>extracurricolari</i>	20 allievi Scuola Primaria

DESCRIZIONE MODULO

Il Modulo “Alla scoperta delle prove invalsi” rivolto agli alunni delle classi seconde della Scuola Primaria, sarà così articolato:

STRUTTURA E OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO: Si prevedono 10 incontri di 3 ciascuno, durante i quali si avvieranno attività di potenziamento delle competenze di italiano per prepararsi ad affrontare con serenità le prove invalsi attuando comportamento di autonomia, fiducia in sé e partecipazione attiva.

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI: Il PON ha l'obiettivo di accertare la padronanza della lingua italiana per valutare la comprensione del testo e le competenze grammaticali e lessicali; rendere gli alunni consapevoli delle finalità delle prove invalsi, le loro caratteristiche e gli ambiti sulle quali vertono; potenziare la capacità di riflettere e distinguere la risposta più adeguata tra le varie proposte e aumentare la capacità di *problem solving* dei vari quesiti.

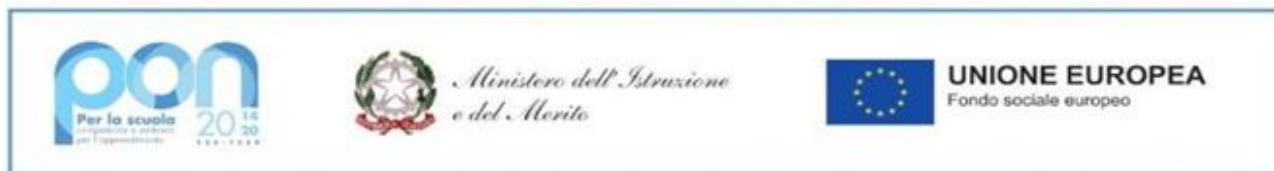
CONTENUTI: Le attività prevedono esercitazioni su vari test, analisi delle risposte per potenziare le capacità di comprensione del testo.

METODOLOGIE DIDATTICHE: *Peer tutoring, cooperative learning*, didattica laboratoriale.

RISULTATI ATTESI: Migliorare la situazione di partenza.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE: Si prevedono prove di verifica iniziale, in itinere e finali.

Pertanto si effettua la selezione di
1 esperto interno all'Istituzione scolastica



1 tutor d'aula

MODULO 5

Modulo e tipologia	Titolo	Destinatari e n. ore
Lingua madre	Alla ricerca delle parole. 30 ore extracurricolari	20 allievi Scuola Primaria

DESCRIZIONE MODULO

Si prevedono 10 incontri di 3 ciascuno, per le classi prime, durante i quali si avvieranno attività di recupero e consolidamento delle abilità relative alla lingua italiana sul piano lessicale e grammaticale, partendo dall'ascolto, lettura e analisi di vari testi con nuove metodologie di lavoro che superino la lezione frontale.

OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI: recuperare e consolidare le abilità e le competenze di base della lingua italiana sotto l'aspetto della lettura e della scrittura per una più efficace comunicazione; utilizzare la lingua per comunicare, conoscere, immaginare e divertirsi, favorendo l'integrazione; leggere e comprendere un testo narrativo contestualizzandone temi e contenuti; utilizzare la scrittura in maniera divertente e creativa.

I CONTENUTI: le attività prevedono ascolto, comprensione, giochi linguistici, scrittura creativa individuale e di gruppo al fine di far vivere la letteratura come esperienza attiva.

METODOLOGIE DIDATTICHE: *cooperative learning*, *problem solving*, *tutoring*, *Peer education* e il *Brainstorming*.

RISULTATI ATTESI: migliorare la valutazione finale.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE: si prevedono prove di verifica iniziale, in itinere e finale per pianificare, verificare il percorso e valutare i risultati.

Pertanto si effettua la selezione di

1 esperto interno all'Istituzione scolastica

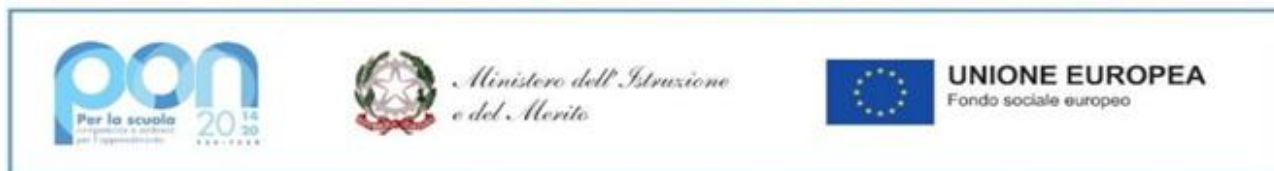
1 tutor d'aula

MODULO 6

Modulo e tipologia	Titolo	Destinatari e n. ore
Lingua madre	Esplorare le prove invalsi	20 allievi Scuola

Avviso pubblico nota 134894 del 21/11/2023 (DM n. 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"; sottoazione 10.2.2.A. Competenze base.



	30 ore extracurricolari	Primaria
--	----------------------------	----------

DESCRIZIONE MODULO

Il Modulo “Esplorare le prove invalsi” rivolto agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria, sarà così articolato:

STRUTTURA E OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO: Si prevedono 10 incontri di 3 ciascuno, durante i quali si avvieranno attività di potenziamento delle competenze di matematica per prepararsi ad affrontare con serenità le prove invalsi attivando comportamenti di autonomia, fiducia in sé e partecipazione attiva.

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI: Il PON ha l’obiettivo di analizzare la conoscenza di procedure e concetti, la capacità di padroneggiare i contenuti matematici e potenziare le capacità logiche. Si cercherà di aumentare anche la capacità di attenzione e concentrazione. Inoltre, si cercherà di indirizzare gli alunni verso l’uso della matematica come strumento di pensiero.

CONTENUTI: Le attività prevedono simulazioni sulle prove invalsi, analisi delle risposte per potenziare le capacità di problem solving e applicazione delle conoscenze matematiche in contesti reali.

METODOLOGIE DIDATTICHE: Compito di realtà, *Peer tutoring*, *cooperative learning*, didattica laboratoriale.

RISULTATI ATTESI: Migliorare la situazione di partenza.

MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE: Si prevedono prove di verifica iniziale, in itinere e finale.

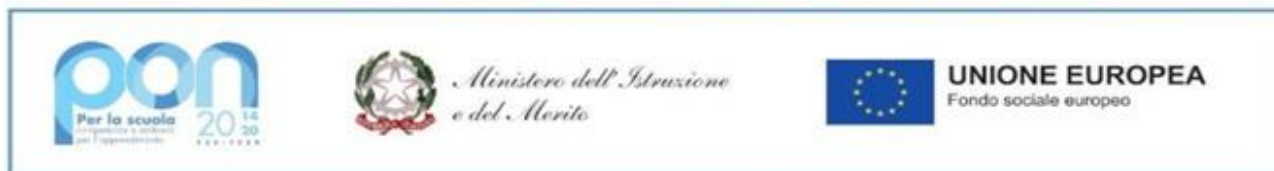
Pertanto si effettua la selezione di
1 esperto interno all’Istituzione scolastica
1 tutor d’aula

MODULO 7

Modulo e tipologia	Titolo	Destinatari e n. ore
Matematica	Impariamo a dividere equamente 30 ore extracurricolari	20 allievi Scuola primaria

DESCRIZIONE MODULO

Il Modulo “Impariamo a... dividere equamente” rivolto agli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria, sarà così articolato:



STRUTTURA E OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO: Si prevedono 10 incontri di 3 ciascuno, durante i quali si avvieranno attività di recupero e potenziamento della conoscenza dei numeri decimali, delle frazioni e delle percentuali per descrivere situazioni quotidiane.

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI: L'obiettivo è quello di potenziare la capacità di riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici, come numeri decimali, frazioni, percentuali. Si cercherà, inoltre di sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica tramite esperienze significative equiparate ad attività quotidiane.

CONTENUTI: Le attività prevedono l'utilizzo di varie tecniche apportate alla realtà per imparare a frazionare e a calcolare percentuali.

METODOLOGIE DIDATTICHE: *Cooperative learning, learning by doing* e il compito autentico.

RISULTATI ATTESI: Migliorare la situazione di partenza.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE: Si prevedono prove di verifica iniziale, in itinere e finale per pianificare, verificare il percorso e valutare i risultati.

Pertanto si effettua la selezione di
1 esperto interno all'Istituzione scolastica
1 tutor d'aula

MODULO 8

Modulo e tipologia	<i>Titolo</i>	<i>Destinatari e n. ore</i>
Matematica	Scoprire la matematica Invalsi 30 ore <i>extracurricolari</i>	20 allievi Scuola Primaria

DESCRIZIONE MODULO

Il Modulo "Scoprire la matematica invalsi" rivolto agli alunni delle classi seconde della Scuola Primaria, sarà così articolato:

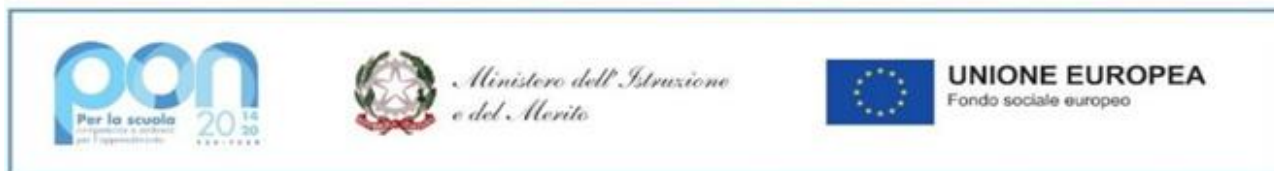
STRUTTURA E OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO: Si prevedono 10 incontri di 3 ciascuno, durante i quali si avvieranno attività di potenziamento delle competenze di matematica per prepararsi ad affrontare con serenità le prove invalsi attuando comportamenti di autonomia, fiducia in sé e partecipazione attiva.

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI: Il PON ha l'obiettivo di analizzare la conoscenza di procedure e concetti e la capacità di padroneggiare i contenuti matematici.

CONTENUTI: Le attività prevedono simulazioni sulle prove invalsi, analisi delle risposte per potenziare le capacità di *problem solving*.

METODOLOGIE DIDATTICHE: *Peer tutoring, cooperative learning*, didattica laboratoriale.

RISULTATI ATTESI: Migliorare la situazione di partenza.



MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE: Si prevedono prove di verifica iniziale, in itinere e finali.

**Pertanto si effettua la selezione di
1 esperto interno all'Istituzione scolastica
1 tutor d'aula**

MODULO 9

Modulo e tipologia	Titolo	Destinatari e n. ore
Matematica	Matematica in gioco 30 ore extracurricolari	20 allievi Scuola primaria

DESCRIZIONE MODULO

Il Modulo "Matematica in gioco" rivolto agli alunni delle classi terze della Scuola Primaria, sarà così articolato:

STRUTTURA E OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO: Si prevedono 10 incontri di 3 ciascuno, durante i quali si avvieranno attività di potenziamento delle competenze di matematica puntando sullo sviluppo dell'autonomia, della fiducia in sé e sulla partecipazione attiva.

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI: Il modulo ha l'obiettivo di analizzare la conoscenza di procedure e concetti e la capacità di padroneggiare i contenuti matematici e l'algoritmo delle operazioni. Si potenzierà la capacità di riflettere per aumentare la capacità di *problem solving*.

CONTENUTI: Le attività prevedono simulazioni sulle prove invalsi, analisi delle risposte per potenziare le capacità di *problem solving*.

METODOLOGIE DIDATTICHE: *Peer tutoring, cooperative learning*, didattica laboratoriale.

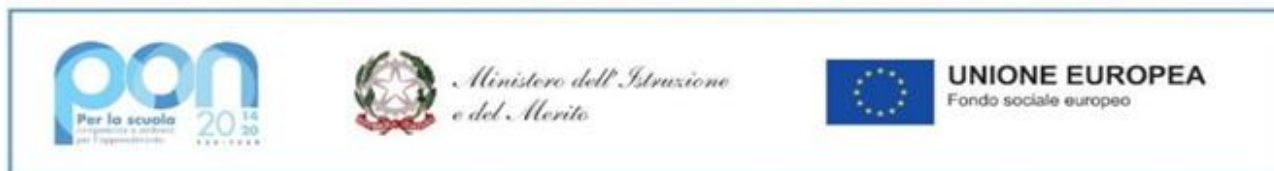
RISULTATI ATTESI: Migliorare la situazione di partenza.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE: Si prevedono prove di verifica iniziale, in itinere e finale per pianificare, verificare il percorso e valutare i risultati raggiunti.

**Pertanto si effettua la selezione di
1 esperto interno all'Istituzione scolastica
1 tutor d'aula**

MODULO 10

Modulo e tipologia	Titolo	Destinatari e n. ore
Lingua inglese per gli allievi delle scuole	<i>Learn end do</i> 30 ore extracurricolari	20 allievi Scuola primaria



primarie		
----------	--	--

DESCRIZIONE MODULO

Il Progetto è rivolto agli alunni delle classi V. Gli incontri avviano al recupero delle abilità in lingua inglese mediante l'uso di giochi didattici e attività laboratoriali. Offre agli alunni la possibilità di consolidare, approfondire e migliorare la conoscenza della lingua inglese, sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive al fine di costruire un portfolio linguistico individuale. Le attività prevedono ascolto, comprensione, produzione scritta e orale, giochi linguistici orientati al recupero e al consolidamento delle conoscenze di base della lingua straniera nell'ottica della centralità dell'alunno che sarà protagonista di ogni proposta per motivare la partecipazione e il raggiungimento dei risultati attesi. Le metodologie adottate saranno Brainstorming, Peer tutoring, *Cooperative learning*, e l'uso delle moderne tecnologie atte a favorire il processo di apprendimento e la sperimentazione di una didattica innovativa. Si prevede il miglioramento della valutazione finale in lingua inglese e delle capacità di ascolto, comunicazione, interazione e relazione. Verranno somministrate delle prove d'ingresso, successivamente un test in itinere, per monitorare il percorso intrapreso ed eventuali correttivi da apportare, e una verifica finale delle competenze acquisite

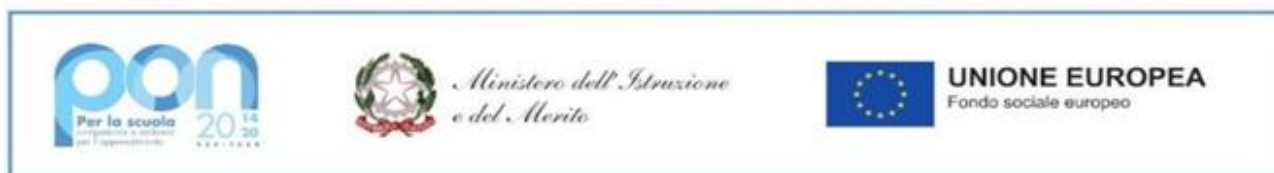
Pertanto si effettua la selezione di
1 esperto interno all'Istituzione scolastica
1 tutor d'aula

MODULO 11

Modulo e tipologia	<i>Titolo</i>	<i>Destinatari e n. ore</i>
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<i>Top english 30 ore extracurricolari</i>	20 allievi Scuola primaria

DESCRIZIONE MODULO

Il Progetto "Top English" rivolto agli alunni delle classi IV proporrà attività finalizzate al recupero e consolidamento delle abilità relative alla lingua inglese. Gli alunni saranno avviati alla comprensione di altre culture. Le attività prevedono ascolto, comprensione, produzione scritta e orale, conversazione e attività laboratoriali orientate al consolidamento e al recupero delle conoscenze di base della lingua straniera. L'approccio alla riflessione linguistica sulla lingua inglese avverrà principalmente attraverso il gioco perché è con il metodo ludico che l'alunno accresce la sua motivazione ad apprendere. Inoltre l'approccio laboratoriale interattivo, utilizzando tematiche molto vicine al mondo degli alunni e alla loro esperienza, ne faciliterà l'apprendimento. Le metodologie adottate, quali *Brainstorming*, *Peer tutoring*, *Cooperative learning*, e l'uso delle moderne tecnologie favoriranno il processo di apprendimento e la sperimentazione di una didattica



innovativa. Si attende maggiore curiosità ed interesse nell'approccio con la lingua straniera inglese e sviluppo di un atteggiamento positivo verso la lingua straniera, un miglioramento della valutazione finale in lingua inglese. È previsto un test in itinere e verifica finale delle competenze acquisite.

Pertanto si effettua la selezione di
1 esperto interno all'Istituzione scolastica
1 tutor d'aula

MODULO 12

Modulo e tipologia	<i>Titolo</i>	<i>Destinatari e n. ore</i>
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Step by step 30 ore <i>extracurricolari</i>	20 allievi Scuola primaria

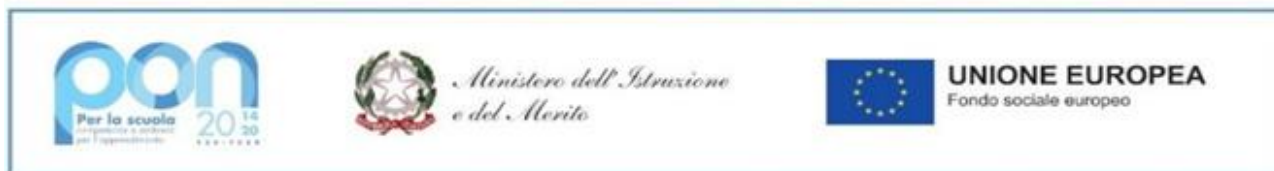
DESCRIZIONE MODULO

Il Progetto per le III prevede incontri per potenziare le abilità in lingua inglese con attività comunicative e laboratoriali e mira a perfezionare la conoscenza della lingua inglese, l'aspetto fonologico e le abilità ricettive, le capacità di relazionarsi. Le strutture linguistiche, le espressioni ed i vocaboli vengono presentati gradualmente per permettere agli studenti di associare l'acquisizione teorica alla produzione orale della lingua. Le proposte didattiche prevedono attività di ascolto, comprensione, produzione scritta e orale, giochi linguistici e attività laboratoriali. Ogni alunno sarà protagonista per motivarne la partecipazione e il raggiungimento dei risultati attesi. Le metodologie *Brainstorming, Peer tutoring, Cooperative learning, Total Physical Response*. Le attività proposte sono finalizzate a potenziare le abilità audio-orali e lessicali e a migliorare la pronuncia, l'intonazione all'acquisizione di nuove strutture linguistiche, a sviluppare le capacità di esposizione orale e di interazione con compagni ed insegnante e migliorare l'abilità di ascolto. Si prevede il miglioramento della valutazione finale in lingua inglese. La verifica sarà in itinere e finale

Pertanto si effettua la selezione di
1 esperto interno all'Istituzione scolastica
1 tutor d'aula

MODULO 13

Modulo e tipologia	<i>Titolo</i>	<i>Destinatari e n. ore</i>
---------------------------	---------------	-----------------------------



Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Fun for kids 30 ore <i>extracurricolari</i>	20 allievi Scuola primaria
--	---	-------------------------------

DESCRIZIONE MODULO

Il Progetto rivolto agli alunni delle I e II mira al consolidamento delle abilità relative alla lingua inglese per migliorare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione, per sperimentare e combinare elementi in lingua inglese per formulare brevi frasi ed espressioni di routine, imparare e saper utilizzare vocaboli legati alla realtà quotidiana del bambino, favorire un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali, saper riprodurre intonazione e ritmo di brani musicali e filastrocche inglesi. Le modalità di lavoro prevedono l'utilizzo di materiale cartaceo, audio, uso di pupazzi, attività di *role-play*, mimiche e giochi di movimento in modo che tutti gli alunni abbiano la possibilità di sviluppare le loro capacità, attraverso compiti realizzabili e motivanti. Si organizzeranno in classe situazioni di gioco in cui l'alunno non si sentirà costretto ad esprimersi in lingua inglese, ma lo farà in modo del tutto spontaneo e naturale e avrà l'opportunità di acquisire la competenza comunicativa nella lingua straniera, in un'atmosfera rilassata e motivante, e di conseguenza ottenere il miglioramento della valutazione finale in lingua inglese. La verifica sarà in itinere e finale.

Pertanto si effettua la selezione di
1 esperto interno all'Istituzione scolastica
1 tutor d'aula

PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI

Esperti

I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Moduli 1, 2,3,4,5 e 6

Docente di italiano con abilitazione all'insegnamento in possesso di documentate competenze nell'uso delle nuove tecnologie.

Moduli 7,8,9

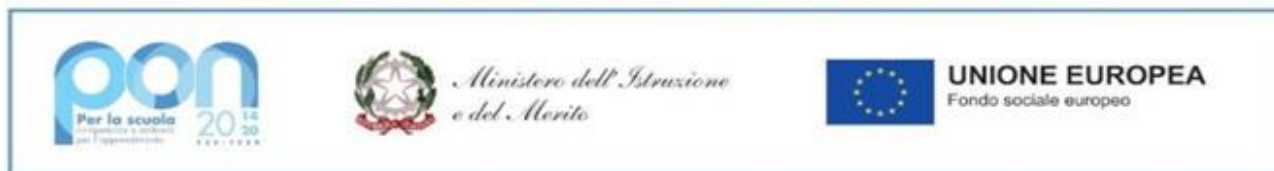
Docente di matematica con abilitazione all'insegnamento in possesso di documentate competenze nell'uso delle nuove tecnologie.

Modulo 10,11,12,13:

Docente di inglese con abilitazione all'insegnamento in possesso di documentate competenze nell'uso delle nuove tecnologie.

Criteri per l'individuazione degli esperti:

1. Docenti in possesso di adeguati titoli culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali, con specifico riferimento al modulo.



2. Formazione specifica relativa agli ultimi 5 anni.
3. Possesso di titoli per l'informatica coerenti con la gestione del modulo.
4. Presentazione di un progetto formativo che evidenzia la metodologia attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative previste dal modulo.

Criteria per l'individuazione dei Tutor d'aula

Il tutor d'aula ha il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative. Per l'individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti titoli in ordine di priorità:

1. Docente delle classi degli alunni coinvolti.
2. Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa.
3. Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa.
4. Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare.
6. Possesso di specifica competenza informatica documentata.
(Patente europea o titoli di formazione specifici, laurea pertinente, ecc.).

Al possesso di ciascuno dei criteri su indicati verrà attribuito un punto.

Per il progetto è prevista una **Figura di supporto** che avrà il compito di cooperare con il Dirigente scolastico e il DSGA nella gestione del progetto e nella sua organizzazione logistica, coordinando e supervisionando le attività di tutte le figure professionali coinvolte (esperti, tutor ecc.) in costante contatto con il Dirigente Scolastico.

Alla Figura di supporto per la gestione della piattaforma sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

1. conoscenza approfondita della progettazione PON;
2. esperienze di immissione dati in piattaforma di gestione PON (in qualità di facilitatore, valutatore, tutor e/o esperto);
3. competenze digitali certificate;
4. esperienze pregresse nella progettazione e nel coordinamento di progetti;
5. esperienze maturate in attività di formazione (progetti PON, POR,...).

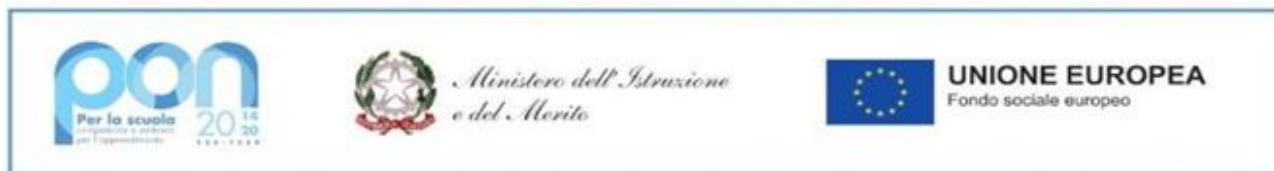
Al possesso di ciascuno dei requisiti su indicati verrà attribuito un punto.

Personale ATA

I compiti da assegnare al personale amministrativo sono quelli indicati di seguito:

Assistenti amministrativi:

- a) Supportare il gruppo di progettazione nella preparazione della documentazione necessaria;
- b) Supportare DS, DSGA, nella gestione dei rapporti con le aziende, con i tecnici e con il personale coinvolto a qualunque titolo;



- c) Provvedere, ove richiesto, alla riproduzione di materiale, in originale e non, per la corretta esecuzione delle procedure;
- d) Verificare, gestire ed archiviare il flusso di informazioni relative al progetto.

Collaboratori Scolastici

Il personale collaboratore scolastico sarà impegnato nell'attività prevista dal profilo per attività di vigilanza, assistenza, pulizia e igienizzazione.

Il servizio previsto è presumibilmente di circa 150 ore complessive per gli assistenti amministrativi e di circa 390 ore complessive per i collaboratori scolastici da prestare in orario extraservizio a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra.

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "F. Petrarca" via Gioviale n. 11- cap 95123 – Catania entro le ore 12,00 del 07/03/2024 esclusivamente via email all'indirizzo ctic87500p@istruzione.it con oggetto "**Candidatura progetto Pon Agenda Sud**":

- Istanza/e come da modelli allegati al presente bando (allegato A: domanda di conferimento incarico esperto; allegato B: domanda di conferimento incarico tutor o figura di supporto; allegato C: autodichiarazione titoli secondo i punteggi indicati nell'allegato D: tabella di valutazione titoli; allegato E: scheda progetto in base alla tipologia/e richiesta/e);
- *Curriculum vitae et studiorum* in formato europeo **con evidenza dei titoli da valutare riportati nell'allegato "C"**;
- Solo per il personale ATA: dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituto come da modello allegato F

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum vitae in formato europeo per esperti e tutor, e dell'allegato E per gli esperti.

Selezione degli esperti, dei tutor d'aula, della figura di supporto.

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula vitae prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;



4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto. Si fa presente, comunque, che potrà essere conferito di norma un solo incarico;

Un ulteriore punteggio sarà attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato E).

A parità di punteggio il candidato per ciascuna figura professionale richiesta verrà selezionato mediante sorteggio.

L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Selezione del personale ATA

Il personale Ata dovrà far pervenire dichiarazione di disponibilità secondo il modello allegato F.

Le ore verranno equamente distribuite tra tutti coloro che avranno dato disponibilità cercando di contemperare le esigenze di servizio e quelle personali nel rispetto dei principi di trasparenza rotazione e pari opportunità. e verrà nominato con decreto del Dirigente scolastico. sulla base delle dichiarazioni di disponibilità pervenute.

ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da marzo (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro agosto 2024.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dall'Istituto e ai consigli di classe.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di classe, delle verifiche previste e della valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

COMPENSI

- l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo;
- l'attività di tutor d'aula sarà retribuita con un importo di € 30,00/ora lordo onnicomprensivo;

Avviso pubblico nota 134894 del 21/11/2023 (DM n. 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

Azione 10.2.2 *Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo*"; sottoazione 10.2.2.A. Competenze base.



- l'attività di figura di supporto sarà retribuita con un importo di € 25,54/ora lordo onnicomprensivo come da CCNL Scuola.
- per il personale ATA il compenso è quello previsto dal CCNL Scuola per attività di straordinario.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE, in rapporto al numero di ore svolte e comunque non oltre il limite del finanziamento, e per il DS, DSGA, personale ATA e figura di supporto anche in relazione al numero e alle frequenze degli alunni che avranno partecipato.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A - modello istanza esperto
- Allegato B - modello istanza tutor d'aula o figura di supporto
- Allegato C - modello auto-dichiarazione titoli
- Allegato D - tabella valutazione titoli
- Allegato E - scheda progetto
- Allegato F – dichiarazione di diponibilità personale ATA

Il presente avviso è pubblicato all'albo della scuola in data 29 febbraio 2024 e diffuso:

- via mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola www.istitutocomprensivopetrarca.edu.it, sezione "Albo pretorio", sezione "Amministrazione Trasparente" e sezione "PON".

Entro cinque giorni dalla data di pubblicazione provvisoria delle graduatorie di assegnazione degli incarichi all'albo della scuola è ammesso reclamo scritto.

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Sebastiano Adonia

GIUSEPPE
SEBASTIANO
ADONIA
29.02.2024 14:32:21
UTC



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato A Istanza esperto

Al dirigente dell'Istituto Comprensivo Statale "F. Petrarca"

Via Gioviale n. 11

95123 Catania

OGGETTO: Domanda di conferimento incarico

l sottoscritt _____ nat_ a _____ il
residente a _____ prov. _____ nazionalità _____
recapiti telefonici _____ status professionale _____
indirizzo e-mail _____ codice fiscale _____

CHIEDE

l'attribuzione del seguente incarico:

Esperto docente per il Modulo dal titolo _____

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Allega:

.....
.....
.....

l sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

In fede

Catania lì,

Firma.....



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato A– Istanza tutor

Al dirigente dell'Istituto Comprensivo Statale "F. Petrarca"

Via Gioviale n. 11

95123 Catania

OGGETTO: Domanda di conferimento incarico di tutor

l sottoscritt_____ nat_ a _____ il
residente a _____ prov. _____ nazionalità _____
recapiti telefonici _____ status professionale _____
indirizzo e-mail _____ codice fiscale _____

CHIEDE

l'attribuzione dell'incarico di **tutor** per il modulo dal titolo: _____

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituto e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Allega:

.....
.....
.....

Il/la sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

In fede

Catania lì,..... .

Firma.....



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato C – Autodichiarazione titoli.

COMPILARE IL QUADRO DI INTERESSE

Io sottoscritto _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

	TITOLI CULTURALI	Punti	Riservato al DS	
Esperti	Laurea quadriennale o magistrale	punti _____		
	Laurea triennale	punti _____		
	Abilitazione all'insegnamento	punti _____		
	Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università	punti _____		
	Altri titoli accademici attinenti di durata annuale	punti _____		
	Altri titoli pertinenti	punti _____		
	Partecipazione negli ultimi 5 anni ad attività di formazione attinente al modulo richiesto	punti _____		
	TITOLI PROFESSIONALI			
	Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta	punti _____		
	Ruolo di referente per la dispersione scolastica	punti _____		
	Ruolo di coordinatore del GLI/GOSP	punti _____		
	Componente del GLI/GOSP	punti _____		
	Pubblicazioni attinente al modulo prescelto	punti _____		
	Possesso di specifica competenza informatica documentata.	punti _____		
	Totale punti		punti _____	
TUTOR	TITOLI		Segnare	
	Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti		<input type="checkbox"/>	
	Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa		<input type="checkbox"/>	
	Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare		<input type="checkbox"/>	
	Possesso di specifica competenza informatica documentata		<input type="checkbox"/>	
TOTALE titoli				



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	TITOLI	Segnare
Figura di supporto	Avere conoscenza approfondita della progettazione PON	<input type="checkbox"/>
	Avere esperienza di immissione dati in piattaforma di gestione PON (in qualità di facilitatore, valutatore, tutor e/o esperto)	<input type="checkbox"/>
	Avere competenze digitali certificate	<input type="checkbox"/>
	Avere partecipato a progetti promossi sulla base del Piano Nazionale Scuola digitale	<input type="checkbox"/>
	Avere maturato esperienze in attività di formazione (progetti PON, POR,...)	<input type="checkbox"/>
	Avere esperienze pregresse nella progettazione e nel coordinamento di progetti	<input type="checkbox"/>
		TOTALE titoli

Catania, _____

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato D

Tabella di valutazione dei titoli

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI			
Esperti (docenza)	Laurea quadriennale o magistrale *	Punti 2 + punteggio per voto	
	Laurea triennale*	Punti 1 + punteggio per voto	
	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina richiesta*	2 punti	
	Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università	Punti 1 per ogni titolo Max 2 punti	
	Altri titoli accademici attinenti di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo (max due titoli)	
	Altri titoli pertinenti	Punti 1 per ogni titolo (max due titoli)	
	Partecipazione ad attività di formazione svolta negli ultimi 5 anni	2 punti	
	TITOLI PROFESSIONALI		
	Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta	punti 3 per ogni incarico (max 15 punti)	
	Ruolo di referente per la dispersione scolastica	Punti 2	
	Ruolo di coordinatore del GLI/GOSP	Punti 3	
Componente del GLI/GOSP	Punti 2		
	Pubblicazioni attinenti al modulo prescelto	1 punto per ogni pubblicazione (max 2 punti)	
	Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti	Punti 2	
	Progetto attività formative del modulo	Max punti 10	

* Si valuta un solo titolo.

VOTO DI LAUREA	PUNTI
FINO A 80/110	1
DA 81 A 90/110	2
DA 91 A 100/110	3
DA 101 A 105/110	4
DA 106 A 110/110	5
110/110 E LODE	6

Il dirigente scolastico
Prof. Giuseppe Sebastiano Adonia



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato E – Scheda progetto

<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo</i>
<i>I contenuti</i>
<i>Metodologie didattiche</i>
<i>Risultati attesi</i>
<i>Modalità di verifica e valutazione</i>

Data _____

Firma _____

