

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

AGENDA SUD

più apprendimenti meno divari



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Logos of various partners including PON, Unione Europea, and others.



Istituto Comprensivo Statale "Francesco Petrarca" – Catania

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria 1° grado ad indirizzo musicale

Via Gioviale 11 – 95123 Catania tel. 095.7141765 - fax 095.7141184 C.F. 80014420873 Cod. Univoco UF2VHG

e-mail: ctic87500p@istruzione.it web: www.istitutocomprensivopetrarca.it

I.C "FRANCESCO PETRARCA" CT
Prot. 0004608 del 03/04/2024
IV-5 (Uscita)

Al Sito Web
All'Albo on-line
All'Amministrazione
Trasparente

OGGETTO: Riapertura dei termini - Avviso pubblico interno selezione Esperti-Tutor-

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione

– Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Notadi Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387

CUP: C61I23000450006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

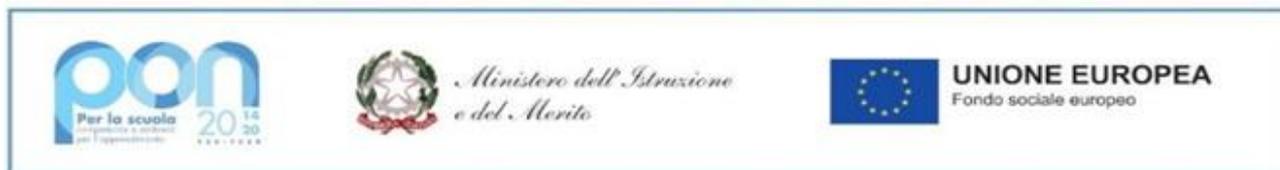
Visto l’Avviso pubblico nota 134894 del 21/11/2023 (DM n. 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud, - Agenda Sud Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”; sottoazione 10.2.2.A.Competenze base.;

Visto il finanziamento del Pon Scuola 2014-2020 dei progetti delle scuola Primarie per l’anno scolastico 2023/2024;

Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione con nota Prot. 16058 del 05 febbraio 2024;

Avviso pubblico nota 134894 del 21/11/2023 (DM n. 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”; sottoazione 10.2.2.A.Competenze base.



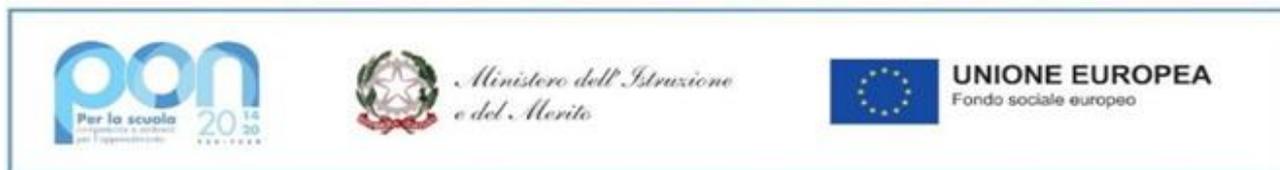
Vista la Lettera Prot. AOGABMI - 16058 del 05/02/2024 – MIM-Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 che autorizza l’avvio delle seguenti attività:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	€ 66.066,00

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	LEARN AND DO	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	TOP ENGLISH	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	STEP BY STEP	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	FUN FOR KIDS	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	ESPLORANDO LE PROVE INVALSI	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	DIVERTIAMOCI CON LE PAROLE	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	PAROLE IN GIOCO	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	ALLA SCOPERTA DELLE PROVE INVALSI	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	ESPLORARE LE PROVE INVALSI	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	IMPARIAMO A DIVIDERE EQUAMENTE	€ 5.082,00

Avviso pubblico nota 134894 del 21/11/2023 (DM n. 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud
 Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”; sottoazione 10.2.2.A.Competenze base.

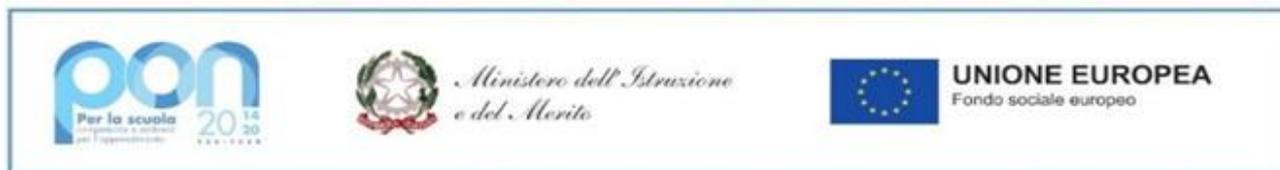


10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	SCOPRIRE LA MATEMATICA INVALSI	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	MATEMATICA IN GIOCO	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387	ALLA RICERCA DELLE PAROLE	€ 5.082,00

Visto il manuale operativo di adesione FSE 134894 del 21 novembre 2023;
 Vista la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
 Visto il D.I. n. 129 del 28.8.2018;
 Visto il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018 prot 12944 del 18/11/2021;
 Visto Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025 predisposto dal C.d.D approvato dal Consiglio d’Istituto con la delibera n. 31 del 20/12/2021 e successive integrazioni e modificazioni;
 Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 39 del 20/12/2023 di adesione al progetto;
 Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 46 del 20/12/2023 e n. 65 del 07/02/2024 rispettivamente di adesione e di avvio del progetto con contestuale individuazione del numero delle figure coinvolte come operatori e come destinatari
 Visto il Decreto Dirigenziale prot. n. 1943VI-1 del 14/02/2024 di assunzione al Programma Annuale 2024 del finanziamento relativo al progetto codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387, pari a € 66.066,00
 Visto l’Avviso pubblico interno selezione Esperti-Tutor-personale ATA-PON FSE Agenda Sud- Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-387 prot. n. 2853 IV-5 del 29/02/2024
 Vista la nomina della commissione prot. n. 3715 IV-5 del 13/03/2024;
 Visto l’elenco dei partecipanti prot. n. 3897 IV-5 del 18/03/2024;
 Visto il verbale della commissione prot. n. 3898 IV-5 del 18/03/2024;
 Vista la graduatoria prot. n. 4283 del 25/03/2024
 Visto il decreto di approvazione della graduatoria prot. n. 4534 IV-5 del 03/04/2024
 Vista la rinuncia alla eventuale assegnazione dell’incarico di tutor da parte della docente Domenica Piana nel modulo “Impariamo a dividere equamente” prot. n. 4358 del 26/03/2024;
 Visto che l’avviso è andato deserto relativamente al ruolo al ruolo di Esperto del modulo “Esplorando le prove Invalsi” e di Esperto del modulo “Impariamo a dividere equamente” e
 Dato atto che pertanto si rende necessario riaprire i termini della selezione interna al fine di assegnare gli incarichi per i ruoli rimasti scoperti

INDICE

Avviso pubblico nota 134894 del 21/11/2023 (DM n. 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud
 Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”; sottoazione 10.2.2.A. Competenze base.



- Per il progetto “ Esploriamo le competenze”

La riapertura dei termini per l'individuazione di:

- n. 1 Esperto interno all'Istituzione scolastica e n. 1 Tutor d'aula per il modulo “Impariamo a dividere equamente”

Modulo e tipologia	<i>Titolo</i>	<i>Destinatari e n. ore</i>
Matematica	Impariamo a dividere equamente 30 ore <i>extracurricolari</i>	20 allievi Scuola primaria

DESCRIZIONE MODULO

Il Modulo “Impariamo a... dividere equamente” rivolto agli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria, sarà così articolato:

STRUTTURA E OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI DEL MODULO: Si prevedono 10 incontri di 3 ciascuno, durante i quali si avvieranno attività di recupero e potenziamento della conoscenza dei numeri decimali, delle frazioni e delle percentuali per descrivere situazioni quotidiane.

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI: L'obiettivo è quello di potenziare la capacità di riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici, come numeri decimali, frazioni, percentuali. Si cercherà, inoltre di sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica tramite esperienze significative equiparate ad attività quotidiane.

CONTENUTI: Le attività prevedono l'utilizzo di varie tecniche apportate alla realtà per imparare a frazionare e a calcolare percentuali.

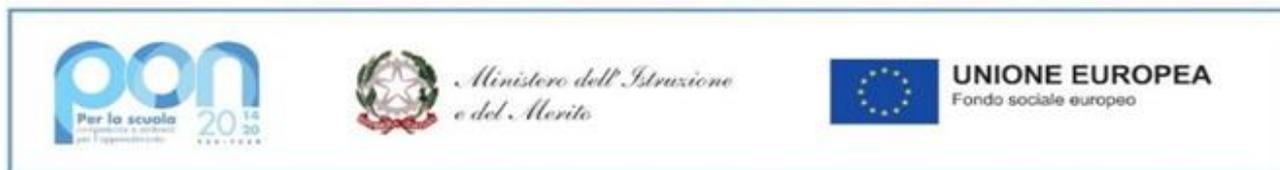
METODOLOGIE DIDATTICHE: *Cooperative learning, learning by doing* e il compito autentico.

RISULTATI ATTESI: Migliorare la situazione di partenza.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE: Si prevedono prove di verifica iniziale, in itinere e finale per pianificare, verificare il percorso e valutare i risultati.

- N. 1 Esperto interno all'Istituzione scolastica per il modulo “Esplorando le prove Invalsi”

Modulo e tipologia	<i>Titolo</i>	<i>Destinatari e n. ore</i>
Modulo 1	Esplorando le	20 allievi



Lingua madre	prove invalsi 30 ore extracurricolari	Scuola della Primaria
--------------	---	--------------------------

DESCRIZIONE DEL MODULO E STRUTTURA:

Il Modulo rivolto agli alunni delle classi quinte attua un potenziamento delle competenze di italiano per prepararsi ad affrontare con serenità le prove invalsi ed ha l'obiettivo di migliorare le prestazioni degli alunni in lingua italiana per valutare la capacità di lettura, comprensione e interpretazione dei vari testi e le competenze grammaticali e lessicali. Ha, inoltre, l'obiettivo di potenziare la capacità di riflettere e distinguere la risposta più adeguata tra le varie proposte. Le attività prevedono simulazioni varie, analisi delle risposte per comprenderne il significato e le motivazioni. Compiti di realtà, *Peer tutoring*, *cooperative learning*, *Learning by doing*, le metodologie adottate per migliorare la situazione di partenza. Si prevedono prove di verifica iniziale, in itinere e finale per pianificare, verificare il percorso e valutare i risultati.

PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI

Esperti

I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Modulo “Esplorando le prove Invalsi”

Docente di italiano con abilitazione all'insegnamento in possesso di documentate competenze nell'uso delle nuove tecnologie.

Modulo “Impariamo a dividere equamente”

Docente di matematica con abilitazione all'insegnamento in possesso di documentate competenze nell'uso delle nuove tecnologie.

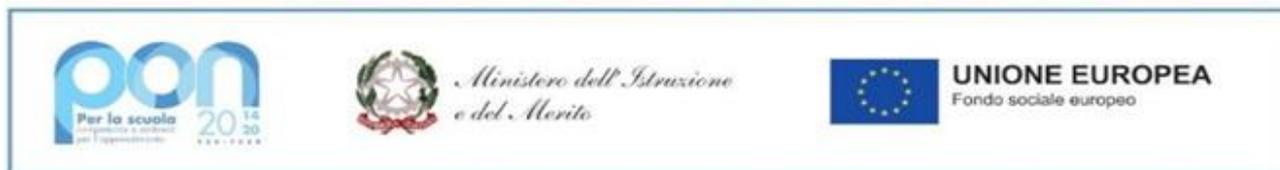
Criteri per l'individuazione degli esperti:

1. Docenti in possesso di adeguati titoli culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali, con specifico riferimento al modulo.
2. Formazione specifica relativa agli ultimi 5 anni.
3. Possesso di titoli per l'informatica coerenti con la gestione del modulo.
4. Presentazione di un progetto formativo che evidenzia la metodologia attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative previste dal modulo.

Criteri per l'individuazione dei Tutor d'aula

Il tutor d'aula ha il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative. Per l'individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti titoli in ordine di priorità:

1. Docente delle classi degli alunni coinvolti.



2. Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa.
3. Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa.
4. Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare.
6. Possesso di specifica competenza informatica documentata.
(Patente europea o titoli di formazione specifici, laurea pertinente, ecc.).

Al possesso di ciascuno dei criteri su indicati verrà attribuito un punto.

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "F. Petrarca" via Gioviale n. 11- cap 95123 – Catania entro le ore 12,00 del 10/04/2024 esclusivamente via email all'indirizzo ctic87500p@istruzione.it con oggetto "**Candidatura progetto Pon Agenda Sud**":

- Istanza/e come da modelli allegati al presente bando (allegato A: domanda di conferimento incarico esperto; allegato B: domanda di conferimento incarico tutor o figura di supporto; allegato C: autodichiarazione titoli secondo i punteggi indicati nell'allegato D: tabella di valutazione titoli; allegato E: scheda progetto in base alla tipologia/e richiesta/e);
- *Curriculum vitae et studiorum* in formato europeo **con evidenza dei titoli da valutare riportati nell'allegato "C"**;

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum vitae in formato europeo per esperti e tutor, e dell'allegato E per gli esperti.

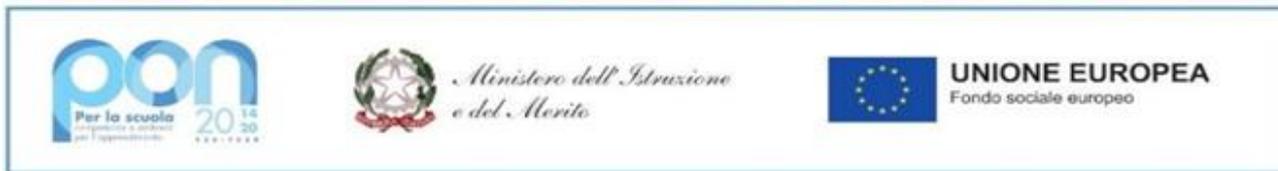
Selezione degli esperti, dei tutor d'aula.

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula vitae prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto. Si fa presente, comunque, che potrà essere conferito di norma un solo incarico; Un ulteriore punteggio sarà attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato E).

A parità di punteggio il candidato per ciascuna figura professionale richiesta verrà selezionato mediante sorteggio.



L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da marzo (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro agosto 2024.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dall'Istituto e ai consigli di classe.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di classe, delle verifiche previste e della valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

COMPENSI

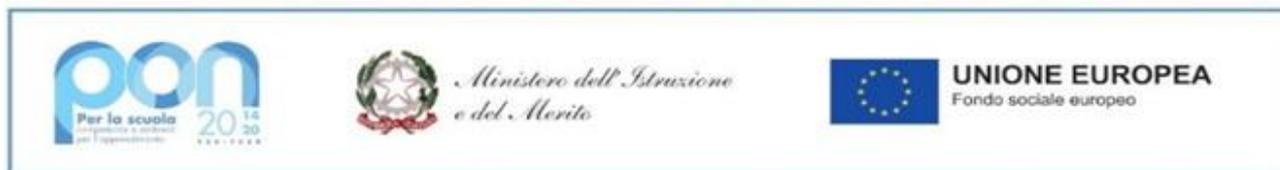
- l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo;
- l'attività di tutor d'aula sarà retribuita con un importo di € 30,00/ora lordo onnicomprensivo;
- l'attività di figura di supporto sarà retribuita con un importo di € 25,54/ora lordo onnicomprensivo come da CCNL Scuola.
- per il personale ATA il compenso è quello previsto dal CCNL Scuola per attività di straordinario.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE, in rapporto al numero di ore svolte e comunque non oltre il limite del finanziamento, e per il DS, DSGA, personale ATA e figura di supporto anche in relazione al numero e alle frequenze degli alunni che avranno partecipato .

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A - modello istanza esperto
- Allegato B - modello istanza tutor d'aula o figura di supporto
- Allegato C - modello auto-dichiarazione titoli



- Allegato D - tabella valutazione titoli
- Allegato E - scheda progetto

Il presente avviso è pubblicato all'albo della scuola e diffuso:

- via mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola www.istitutocomprensivopetrarca.edu.it, sezione "Albo pretorio", sezione "Amministrazione Trasparente" e sezione "PON".

Entro cinque giorni dalla data di pubblicazione provvisoria delle graduatorie di assegnazione degli incarichi all'albo della scuola è ammesso reclamo scritto.

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Sebastiano Adonia

GIUSEPPE
SEBASTIANO
ADONIA
03.04.2024 12:23:41
UTC



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato A Istanza esperto

Al dirigente dell'Istituto Comprensivo Statale "F. Petrarca"

Via Gioviale n. 11

95123 Catania

OGGETTO: Domanda di conferimento incarico

l sottoscritt _____ nat_ a _____ il
residente a _____ prov. _____ nazionalità _____
recapiti telefonici _____ status professionale _____
indirizzo e-mail _____ codice fiscale _____

CHIEDE

l'attribuzione del seguente incarico:

Esperto docente per il Modulo dal titolo _____

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Allega:

.....
.....
.....

l sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

In fede

Catania lì,

Firma.....



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato B– Istanza tutor o figura di supporto

Al dirigente dell'Istituto Comprensivo Statale "F. Petrarca"

Via Gioviale n. 11

95123 Catania

OGGETTO: Domanda di conferimento incarico di tutor o figura di supporto

l sottoscritt _____ nat_ a _____ il
residente a _____ prov. _____ nazionalità _____
recapiti telefonici _____ status professionale _____
indirizzo e-mail _____ codice fiscale _____

CHIEDE

- l'attribuzione dell'incarico di **tutor** per il modulo dal
titolo: _____
oppure
- l'attribuzione dell'incarico di **figura di supporto** per tutti i moduli.

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituto e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Allega:

.....
.....
.....

Il/la sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

In fede

Catania lì,..... .

Firma.....



Allegato C – Autodichiarazione titoli.

COMPILARE IL QUADRO DI INTERESSE

Io sottoscritto _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

	TITOLI CULTURALI	Punti	Riservato al DS	
Esperti	Laurea quadriennale o magistrale	punti _____		
	Laurea triennale	punti _____		
	Abilitazione all'insegnamento	punti _____		
	Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università	punti _____		
	Altri titoli accademici attinenti di durata annuale	punti _____		
	Altri titoli pertinenti	punti _____		
	Partecipazione negli ultimi 5 anni ad attività di formazione attinente al modulo richiesto	punti _____		
	TITOLI PROFESSIONALI			
	Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta	punti _____		
	Ruolo di referente per la dispersione scolastica	punti _____		
	Ruolo di coordinatore del GLI/GOSP	punti _____		
	Componente del GLI/GOSP	punti _____		
	Pubblicazioni attinente al modulo prescelto	punti _____		
	Possesso di specifica competenza informatica documentata.	punti _____		
	Totale punti		punti _____	
TUTOR	TITOLI		Segnare	
	Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti		<input type="checkbox"/>	
	Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa		<input type="checkbox"/>	
	Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare		<input type="checkbox"/>	
	Possesso di specifica competenza informatica documentata		<input type="checkbox"/>	
TOTALE titoli				



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	TITOLI	Segnare
Figura di supporto	Avere conoscenza approfondita della progettazione PON	<input type="checkbox"/>
	Avere esperienza di immissione dati in piattaforma di gestione PON (in qualità di facilitatore, valutatore, tutor e/o esperto)	<input type="checkbox"/>
	Avere competenze digitali certificate	<input type="checkbox"/>
	Avere partecipato a progetti promossi sulla base del Piano Nazionale Scuola digitale	<input type="checkbox"/>
	Avere maturato esperienze in attività di formazione (progetti PON, POR,...)	<input type="checkbox"/>
	Avere esperienze pregresse nella progettazione e nel coordinamento di progetti	<input type="checkbox"/>
		TOTALE titoli

Catania, _____

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato D

Tabella di valutazione dei titoli

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI			
Esperti (docenza)	Laurea quadriennale o magistrale *	Punti 2 + punteggio per voto	
	Laurea triennale*	Punti 1 + punteggio per voto	
	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina richiesta*	2 punti	
	Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università	Punti 1 per ogni titolo Max 2 punti	
	Altri titoli accademici attinenti di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo (max due titoli)	
	Altri titoli pertinenti	Punti 1 per ogni titolo (max due titoli)	
	Partecipazione ad attività di formazione svolta negli ultimi 5 anni	2 punti	
	TITOLI PROFESSIONALI		
	Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta	punti 3 per ogni incarico (max 15 punti)	
	Ruolo di referente per la dispersione scolastica	Punti 2	
	Ruolo di coordinatore del GLI/GOSP	Punti 3	
Componente del GLI/GOSP	Punti 2		
	Pubblicazioni attinenti al modulo prescelto	1 punto per ogni pubblicazione (max 2 punti)	
	Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti	Punti 2	
	Progetto attività formative del modulo	Max punti 10	

* Si valuta un solo titolo.

VOTO DI LAUREA	PUNTI
FINO A 80/110	1
DA 81 A 90/110	2
DA 91 A 100/110	3
DA 101 A 105/110	4
DA 106 A 110/110	5
110/110 E LODE	6

Il dirigente scolastico
Prof. Giuseppe Sebastiano Adonia